

## **Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь**

Основная функция коррекционно-развивающего направления работы педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда — это устранение или коррекция имеющихся проблем и затруднений.

Развивающая работа проводится по основным направлениям:

- развитие познавательной сферы учащихся, развитие и формирование высших психических функций- внимания, воображения, мышления, памяти и т.д.;
- снятие тревожности, формирование адекватной самооценки;
- развитие навыков самоорганизации и самоконтроля;
- позитивная социализация;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности;
- повышение сопротивляемости стрессу;
- актуализация внутренних ресурсов;
- совершенствование разных сторон речи;
- стимулирование психологической базы речи;
- преодоление речевых и психофизических нарушений.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется в течение учебного года в форме групповых, фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с учащимися.