A vibrant, cartoon-style illustration of five children jumping rope in a grassy field. The sun is smiling and waving in the upper left, and a tree with green leaves is on the right. The children are wearing colorful clothing and are captured in mid-jump on their respective ropes. The background is a clear blue sky.

**Краткая презентация  
Рабочей программы**

**инструктора по физической культуре**

**Курлович Ольги Дмитриевны**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее Программа), разработана с учетом ООП ДО, основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» **под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой**, (издание 3-е, исправленное и дополненное) МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г.

- Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

## **Нормативно-правовая база**

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

### **Целью реализации Программы является:**

Создание благоприятных условий для полноценного дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, содействие и сотрудничество с семьями воспитанников.

### **Цель детского сада по физическому воспитанию дошкольников**

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

## **Основные задачи соответствующие ООП ДО:**

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- использование традиционных и инновационных технологий, направленных на обновление воспитательно-образовательного процесса, развитие познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития и оздоровления детей;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- осуществление необходимой коррекционной помощи детям, имеющим проблемы в речевом развитии;
- воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине с учетом возрастных категорий детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

**Основными задачами по физическому воспитанию  
дошкольников являются:**

- сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;
- обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки;
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений;
- развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.



## Задачи во второй младшей группе (3-4 года)

Обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр;

Содействовать правильному выполнению движений в соответствии с образцом взрослого (правильное положение тела, заданное направление);

Привлекать детей к коллективным формам организации двигательной активности; формировать умение выполнять знакомые движения легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие;

Приучать ходить и бегать свободно, естественно координируя движения рук и ног, не шаркая ногами, не опуская головы;

Добиваться овладения разными видами ходьбы и бега;

Учить прыгать, энергично отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь;

Упражнять в ползании и лазанье, бросании и отталкивании предметов при катании, ловле;

Приучать действовать совместно, в общем темпе;

Упражнять в сохранение равновесия;

Учить поддерживать правильную осанку;

Учить кататься на санках. Трехколесном велосипеде, одевать, снимать лыжи. Ходить на них;

Учить выполнять правила в подвижных играх.

## Ожидаемый результат

- Имеет первоначальные знания о физических упражнениях, подвижных играх;
- выполняет движения по сигналу педагога;
- согласовывает темп и ритм упражнений по показу взрослого;
- ходит прямо, сохраняя заданное направление, не шаркая ногами;
- бегает изменяя направление, сохраняя равновесие, изменяет темп бега в соответствии с указанием;
- ползает на четвереньках;
- лазает по гимнастической стенке произвольным способом;
- прыгает на двух ногах, в длину, с места;
- катает мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м,
- бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы,
- бросает мяч о пол и вверх 2-3р. подряд и ловит его;
- метает предметы правой и левой рукой на дальность;
- строится в колонну, шеренгу, круг;
- сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, перешагивая предметы.





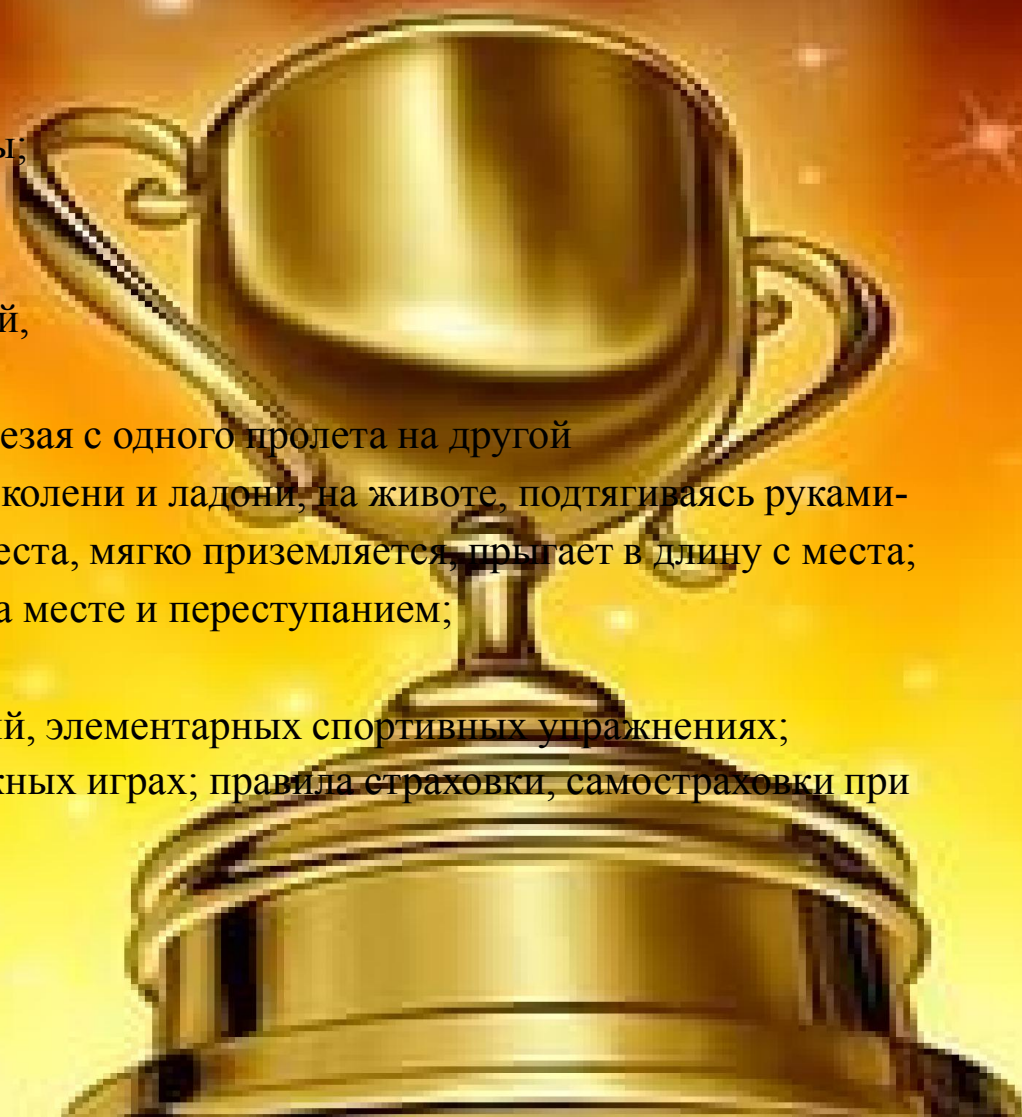


## Задачи в средней группе (4-5 лет)

- Формировать умение правильно выполнять движения, развивать элементы произвольности во время выполнения двигательных заданий;
- способствовать естественному процессу развития координации, ориентировки в пространстве, чувства равновесия;
- воспитывать личностные качества (активность, самостоятельность, инициативу, творчество);
- закреплять умения ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног; учить бегать легко, ритмично, энергично, отталкиваясь носком; учить ползать пролезать перелезть через предметы;
- закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук;
- закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках, ориентироваться в пространстве;
- учить прыгать через короткую скакалку; учить построениями перестроениям, соблюдая дистанцию во время движения;
- учить правильно принимать исходное положение при выполнении общеразвивающих упражнений;
- учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, соблюдать и контролировать правила в подвижных играх;
- развивать физические качества: быстроту, выносливость, ловкость.

## Ожидаемый результат

- Умеет ходить и бегать согласуя движения рук и ног;
- сохраняет равновесие на ограниченной поверхности опоры;
- ловит мяч кистями рук с расстояния до 1,5м.,
- принимает правильное исходное положение при метании,
- метает предметы разными способами левой и правой рукой,
- отбивает мяч о землю не менее 5 раз подряд;
- лазает по гимнастической стенке не пропуская реек, перелезая с одного пролета на другой
- ползает разными способами: опираясь на стопы и ладони, колени и ладони, на животе, подтягиваясь руками-
- принимает правильное исходное положение в прыжках с места, мягко приземляется, прыгает в длину с места;
- строится в колонну, круг, шеренгу, выполнять повороты на месте и переступанием;
- придумывает варианты подвижных игр;
- имеет четкие представления о технике основных движений, элементарных спортивных упражнениях;
- знает правила поведения на утренней гимнастике, подвижных играх; правила страховки, самостраховки при выполнении физических упражнений.





## Задачи в старшей группе (5-6 лет)

Развивать проявление интереса к качеству выполнения движений и количественным показателям.

Приучать осмысленно относиться к достижению точности и правильности выполнения движений.

Создавать условия для самостоятельной двигательной деятельности.

Способствовать развитию двигательных умений и навыков, необходимых физических качеств и общей выносливости организма (для детей 5-6 лет);

Добиваться коллективного результата при проведении подвижных игр, спортивных игр, физкультурных упражнений в соревновательной форме.

Добиваться правильной техники выполнения движений. Продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.

Приучать разумно распределять свои силы, организованно переключаться на другие виды деятельности. Продолжать упражнять в статическом и динамическом равновесии.

Учить сочетать замах с броском при метании.

Учить лазать по стенке меняя темп, перелезать на другой пролет по диагонали.

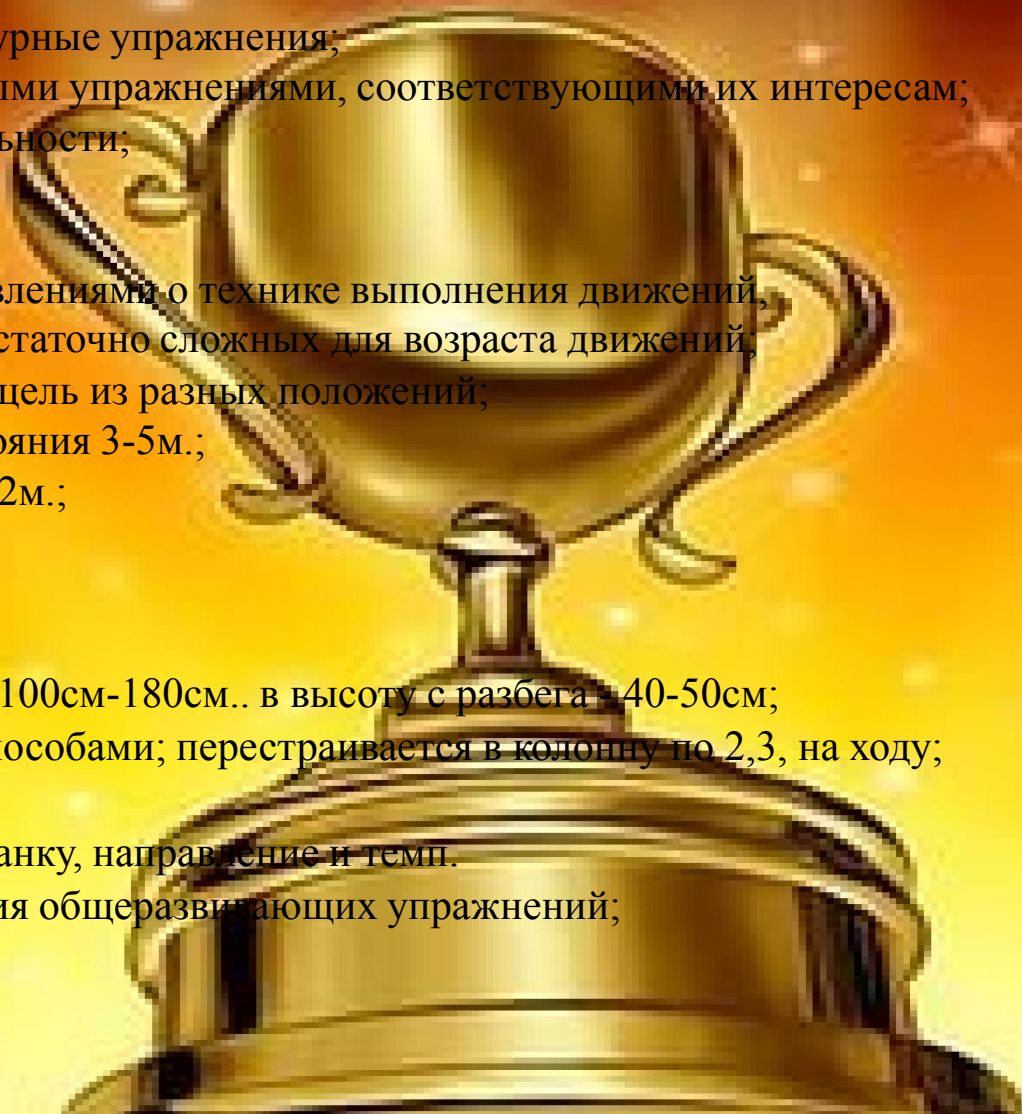
Учить прыгать в высоту, длину с разбега, сочетая разбег с отталкиванием. прыгать через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении

Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться. Выполнять движения ритмично, в указанном темпе.

Продолжать учить самостоятельно организовывать подвижные игры, варианты игр, комбинировать движения.

## Ожидаемый результат

- Умеет самостоятельно и качественно выполнять физкультурные упражнения;
- имеет привычку самостоятельно заниматься физкультурными упражнениями, соответствующими их интересам;
- быстро готовится к разным организованным видам деятельности;
- оказывает помощь товарищам, взрослым;
- ухаживает за спортивным инвентарем;
- выполняет движения, руководствуясь знаниями и представлениями о технике выполнения движений, результативен, уверен, выразителен, точен в выполнении достаточно сложных для возраста движений;
- перебрасывает набивные мячи (1 кг.) бросает предметы в цель из разных положений;
- попадает в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-5 м.;
- метает предметы левой и правой рукой на расстояние 5-12 м.;
- метает предметы в движущуюся цель;
- лазает по гимнастической стенке с изменением темпа;
- прыгает в обозначенное место с высоты 30 см.;
- прыгает в длину с места на расстояние до 1 м., с разбега – 100 см-180 см.. в высоту с разбега – 40-50 см;
- прыгает через короткую и длинную скакалку разными способами; перестраивается в колонну по 2,3, на ходу;
- постоянно проявляет самоконтроль и самооценку;
- ходит и бегает легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп.
- знать исходные положения, последовательность выполнения общеразвивающих упражнений;
- активно участвует в играх с элементами спорта.





## Задачи в подготовительной группе (6-7 лет)

Развивать проявление интереса к качеству выполнения движений и количественным показателям.

Приучать осмысленно относиться к достижению точности и правильности выполнения движений.

Совершенствовать ранее освоенные движения.

Создавать условия для самостоятельной двигательной деятельности.

Способствовать развитию двигательных умений и навыков, необходимых физических качеств и общей выносливости организма (для детей 5-6 лет);

Добиваться коллективного результата при проведении подвижных игр, спортивных игр, физкультурных упражнений в соревновательной форме.

Формировать у детей потребность в ежедневной активной двигательной деятельности.

Добиваться правильной техники выполнения движений.

Продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. Учить бегать на перегонки с преодолением препятствий.

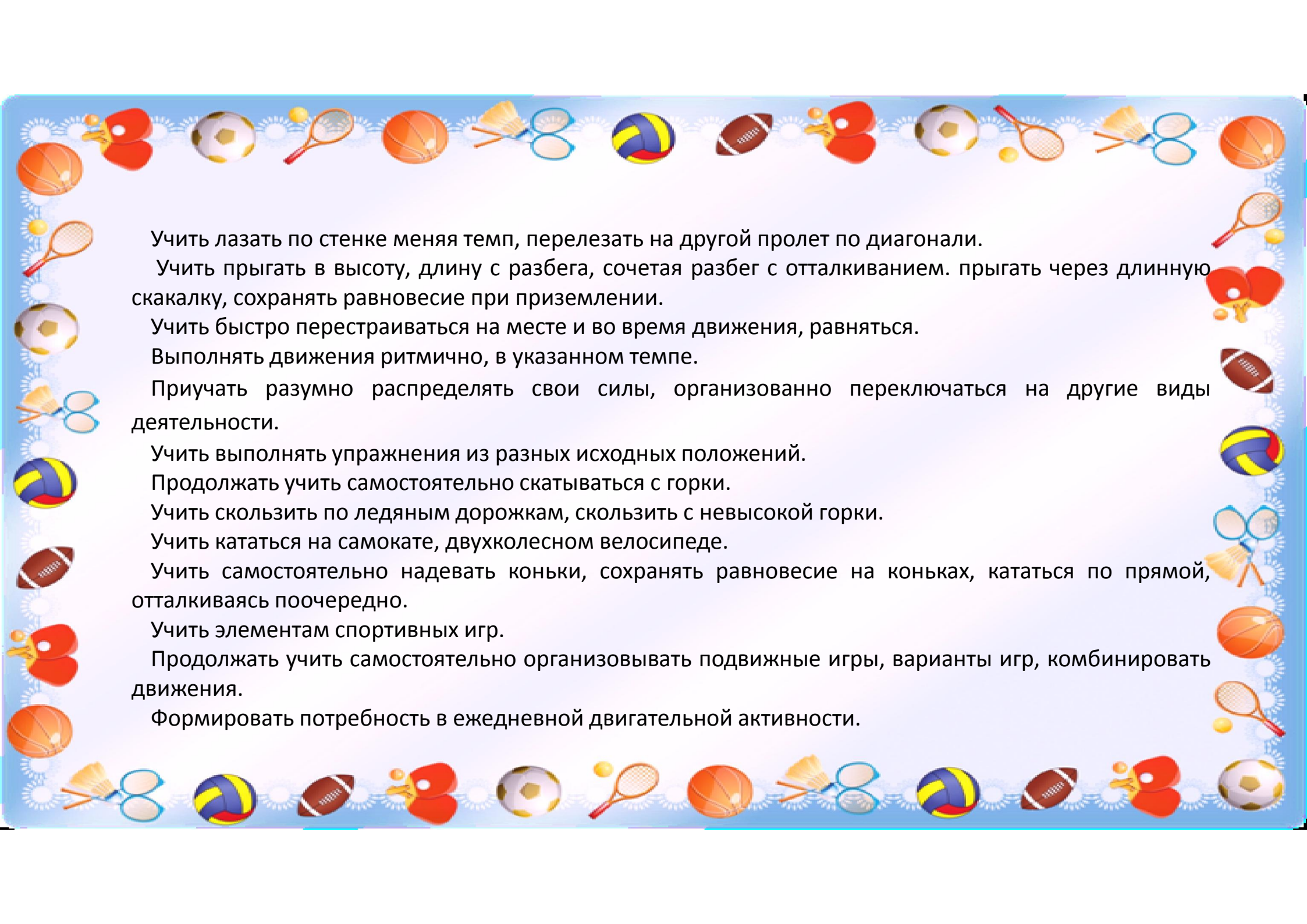
Продолжать учить сочетать замах с броском при метании.

Учить кататься на коньках. (для детей 6-7 лет);

Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры, соблюдая заданный темп.

Продолжать упражнять в статическом и динамическом равновесии.

Учить сочетать замах с броском при метании.

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a tennis racket, a soccer ball, a badminton racket, a basketball, a volleyball, a football, a table tennis paddle, and a tennis ball. The icons are arranged in a circular pattern along the top, bottom, and sides of the page.

Учить лазать по стенке меняя темп, перелезть на другой пролет по диагонали.  
Учить прыгать в высоту, длину с разбега, сочетая разбег с отталкиванием. прыгать через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.  
Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться.  
Выполнять движения ритмично, в указанном темпе.  
Приучать разумно распределять свои силы, организованно переключаться на другие виды деятельности.  
Учить выполнять упражнения из разных исходных положений.  
Продолжать учить самостоятельно скатываться с горки.  
Учить скользить по ледяным дорожкам, скользить с невысокой горки.  
Учить кататься на самокате, двухколесном велосипеде.  
Учить самостоятельно надевать коньки, сохранять равновесие на коньках, кататься по прямой, отталкиваясь поочередно.  
Учить элементам спортивных игр.  
Продолжать учить самостоятельно организовывать подвижные игры, варианты игр, комбинировать движения.  
Формировать потребность в ежедневной двигательной активности.

## Ожидаемый результат

- Умеет самостоятельно и качественно выполнять физкультурные упражнения;
- имеет привычку самостоятельно заниматься физкультур. упражнениями, соответствующими их интересам;
- быстро готовится к разным организованным видам деятельности;
- Оказывает помощь товарищам, взрослым;
- Ухаживает за спортивным инвентарем;
- Выполняет движения, руководствуясь знаниями и представлениями о технике выполнения движений, результативен, уверен, выразителен, точен в выполнении достаточно сложных для возраста движений;
- Постоянно проявляет самоконтроль и самооценку;
- проявляет избирательный интерес к движениям, в частности к спортивным играм, в зависимости от своих склонностей и возможностей;
- ходит и бегает легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп;
- выполняет движения на равновесие;
- перебрасывает набивные мячи (1 кг.);
- бросает предметы в цель из разных положений;
- попадает в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-5м.,
- метает предметы левой и правой рукой на расстояние 5-12м.;
- метает предметы в движущуюся цель;
- лазает по гимнастической стенке с изменением темпа;
- прыгает через короткую и длинную скакалку разными способами;
- перестраивается в колонну по 2,3, на ходу.



## **Интерактивные занятия по физической культуре**

Использование компьютерных средств позволяет значительно повысить мотивационную готовность детей к проведению физкультурных занятий.

Интерактивное занятие – это удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ интерактивной доски. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, возможность самостоятельно (совместно с педагогом, коллективно) выполнять практические задания, исправлять допущенные ошибки, фиксировать полученный результат, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важнейших органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта.

При использовании электронных образовательных ресурсов (ЭОР) *в работе решаются следующие задачи:*

### ***Образовательные:***

- показать правильность выполнения основных элементов различных видов спорта;
- показать правильность выполнения основных элементов ОРУ и ОВД, с последующей отработкой в спортивном зале;
- обучать ориентировке в пространстве, различным видам перестроений.

### ***Развивающие:***

- развивать физические качества – силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость.

### ***Воспитательные:***

- воспитывать желание сотрудничать, взаимопонимание, доброжелательность, инициативность, ответственность через подвижные игры;
- способствовать патриотическому воспитанию, волевому развитию личности ребенка;
- формировать устойчивый интерес к физической культуре



## Примерный план праздников и развлечений

Наименование	Задачи	Содержание
Физкультурный досуг 1-2 раза в месяц	Создание у детей радостного настроения, возможности совершенствовать двигательные умения в не-при-нужденной обстановке, создание дружной творческой деятельности	Младший, средний возраст – несложные игры с эмоциональными поручениями. Старший возраст – индивидуальные и коллективные игры–эстафеты, танцы, пляски. Игры-соревнования между возрастными группами Спартакиады вне детского сада с участием детей с высоким уровнем физической подготовленности
Спортивный праздник 2-3 раза в год		I часть – открытие, парад участников. Показательные выступления команд. II часть – игры–аттракционы, эстафеты, зрелищные мероприятия, сюрпризный момент. III часть – окончание праздника, подведение итогов, награждение, общий танец.
Дни здоровья 1 раз в квартал	Обеспечить отдых нервной системы, создать условия, содействующие оздоровлению и укреплению организма в единстве с эмоционально-положительным состоянием психики	Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью детей, самостоятельными играми, музыкальными развлечениями с максимальным пребыванием на свежем воздухе. Игры-соревнования, конкурсы.



## Примерный план работы с родителями

<b>Форма организации работы с родителями</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Задачи, физического развития и оздоровления детей решаемые в ходе работы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Консультации</b>	Тема: «Мне надо много двигаться»; Тема: «Здоровье. Осторожно, детство» Тема: «О формировании правильной осанки, профилактике плоскостопия».	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников.	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	В течение года



<b>Наглядная информация</b>	<b>«Проведение закаливания дома и его роль в повышении сопротивляемости организма»;</b>	<b>Продолжить просветительскую работу среди родителей о способах оздоровления дошкольников.</b>	<b>с 3 до 5 лет</b>	<b>В течение года</b>
	<b>«Профилактика ОРВИ заболеваний в домашних условиях»;</b> <b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b>		<b>с 5 до 7 лет</b>	



<p><b>Совместные досуги</b></p>	<p><b>Спортивные досуги; Спортивные праздники</b></p>	<p><b>1. Создавать условия для более тесного эмоционального контакта между родителями и детьми. 2. Приобщать родителей к организации ВОП, направленного на физическое развитие детей.</b></p>	<p><b>с 3 до 7 лет</b></p>	<p><b>В течение года</b></p>
-------------------------------------	---	---	--------------------------------	----------------------------------



## **Паспорт физкультурного зала д/с 77 ул. Свечникова, 2/1**

### **Описание кабинета**

Для успешной деятельности инструктора физической культуры в образовании важно обеспечить его оборудованием и адекватно организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования физкультурного зала детского сада базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Физкультурный зал располагаются на третьем этаже детского сада. Цвет стен, пола, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Оборудование установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.



### Учебно-методическая литература

№	Разделы	Авторы	Издательство, год
<b>Методические пособия.</b>			
1	Физкультурные занятия в детском саду (2 мл. гр.)	Пензулаева Л. И.	Мозайка синтез 2009г
2	Физкультурные занятия в детском саду (средняя гр.)	Пензулаева Л. И.	Мозайка синтез 2009г
3	Физкультурные занятия в детском саду (старшая гр.)	Пензулаева Л. И.	Мозайка синтез 2012г
4	Физкультурные занятия в детском саду (подг. гр.)	Пензулаева Л. И.	Мозайка синтез 2011г
5	ФГОС ДО		Цпо 2014 г
6	Комплексы утренней гимнастики в детском саду.	Пензулаева Л. И.	
7	Сборник подвижных игр	Степаненкова Э. Я.	Мозайка синтез 2013 г
8	Мпи и игровые упражнения	Борисова М. М.	Мозайка синтез 2012г
9	Оздоровление дошкольника	Головин О. В.	Новосибирск 2011 г
10	Методика физического воспитания в доу	Хухлаева Д. В.	Москва просвещение 1984 г



11	Детские подвижные игры народов СССР	Кенеман А. В.	Москва просвещение 1988 г
12	Организация деятельности детей на прогулке	Кобзева Т. Г.	Волгоград 2009 г
13	Физкультурные занятия в детском саду (2 мл. гр.)	Желобкович Е. Ф.	Москва 2011 г
14	Физкультурные занятия в детском саду (ср.гр.)	Желобкович Е. Ф.	Москва 2010 г
15	Физкультурные занятия в детском саду (ст. гр.)	Желобкович Е. Ф.	Москва 2010 г
16	Физкультурные занятия в детском саду (подг. гр.)	Желобкович Е. Ф.	Москва 2010 г
17	Оздоровительные игры	Галанов А. С.	Санкт-Петербург 2007 г
18	Игры и упражнения	Силантьева С. В.	Санкт-Петербург 2013 г
19	Профилактика плоскостопия у детей	Коновалова Н. Г.	Волгоград
20	Двигательная активность детей в разновозрастных группах	Жукова Р. А.	Волгоград



21	Сюжетные физкультурные занятия	Картушина М. Ю.	Москва 2012
22	Подвижные игры с бегом	Сочеванова Е. А.	Санкт-Петербург 2012 г
23	Азбука физкультминуток для дошкольников	Ковалько В. И.	Москва 2008 г
24	Нескучная гимнастика	Алябьева Е. А.	Сфера 2014 г
25	Занятия по физкультуре в детском саду: игровой стретчинг	Сулим Е. В.	Москва 2012
26	Детский фитнес 3-5 лет	Сулим Е. В.	Сфера 2014 г
27	Детский фитнес 5-7 лет	Сулим Е. В.	Сфера 2014 г
28	Прогулки в детском саду	Кравченко И. В.	Москва 2010 г





## Перечень основного оборудования

Тип оборудования	Наименование	Кол-во
	Диски здоровья	6
	Доска наклонная	1
	Ходули	6
	Набор дорожка-змейка	1
Для ходьбы, бега, равновесия	Доска с ребристой поверхностью	1
	Дорожка (пластиковая напольная)	2
	канат	2
	Медузы	6
	Куб деревянный малый, средний, большой.	3
	Конусы маленькие, большие	6 6
	Скамейка гимнастическая	4
	Лыжи	1



<b>Для прыжков</b>	Мешки для прыжков	4
	мат	1
	Мат	1
	Скакалка	50
	фитболы	6
<b>Для ползания и лазанья</b>	Дуга большая мягкая	2
	Стойки	2
	Веревочная лестница	1
	Турник навесной	1
	Лестница деревянная с зацепами	
	Лестница веревочная	2
	Стенка гимнастическая деревянная	2



**Для катания, бросания,  
ловли**

Кегли пластмасса (набор)	3
Набор для настольного тенниса	2
Футбольные ворота	2
Боулинг мягкий (набор)	2
Набор для хоккея	3
Бадминтон (набор)	2
Кольцеброс (набор)	2
Кольцеброс напольный деревянный	1
Баскетбольные кольца напольные с сеткой	2
Кольцо баскетбольное навесное	1
Мешочек с грузом кожзам	20
Мешочек с грузом текстиль	10
Мишень навесная	1
Мячи большие	30
Мячи маленькие	32
Мяч для баскетбола	4
Мяч для волейбола	2
Сетка волейбольная	1
Мячи набивные средние	4
Насосы	2



Для общеразвивающих упражнений	Кольцо плоское большое	8
	маленькое	8
	Лента короткая	20
	Мяч малый	10
	Обруч	50
	Палка гимнастическая деревянная короткая , длинная	30 5
	Палки гимнастические пластиковые длинные, короткие	44 5
	Флажки	50
	Ленточки – хвостики	20
	Веревка	3



<b>Мягкие модули</b>	<b>Треугольники</b>	<b>4</b>
	Квадраты	5
	Круги 2	2
	Прямоугольники светофор 1	3
	пешеходный переход	1
	цилиндр	1
	лесенки	4
	длинные	2
	большие колонны	2
<b>Нестандартное оборудование</b>	платочки	30
	шарики вязанные	30
	шарф для игры в жмурки	1
	бутылки	30
	стаканчик	30
	карандаши для пальчиковой гимнастики	30



## **Паспорт физкультурного зала. д/с 77 ул. Михаила Немыткина, 8**

### **Описание кабинета**

Для успешной деятельности инструктора физической культуры в образовании важно обеспечить его оборудованием и адекватно организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования физкультурного зала детского сада базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Физкультурный зал располагаются на втором этаже детского сада. Цвет стен, пола, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Оборудование установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

С учетом задач работы инструктора помещение территориально включает несколько зон, которые имеют специфическое назначение и соответствующее оснащение.

**Рабочая зона:** письменный стол, стулья, шкафы для хранения методических материалов, шкафы для спортивного инвентаря.

**Зона физ.занятий:** физ.зал, гимнастическая стенка, маты, кубы, баскетбольные кольца, гимнастические скамейки, обручи, фитболы.

### **Описание использования физкультурного зала.**

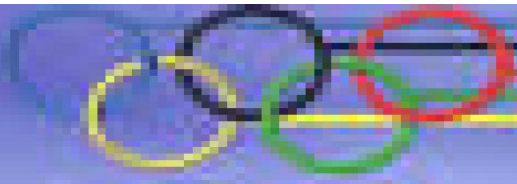
Образовательная область физическая культура направлена на:

- Развитие физ.качеств (сила, скорость, гибкость, выносливость, координация)
- Накопление и обогащение двигательного опыта (овладения основными движениями)
- Формирование потребности в двигательной активности и физ. совершенствовании.



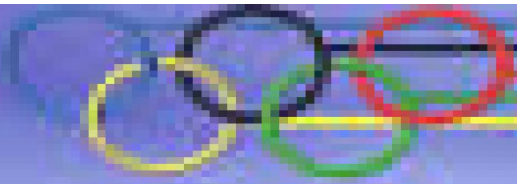
### Учебно-методическая литература.

№п.п	Разделы	Авторы	Издательство, год
	<b>Методические пособия.</b>		
1	Физкультурные занятия в детском саду (2 мл. гр.)	Пензулаева Л. И.	Мозайка синтез 2009г
2	Физкультурные занятия в детском саду (средняя гр.)	Пензулаева Л. И.	Мозайка синтез 2009г
3	Физкультурные занятия в детском саду (старшая гр.)	Пензулаева Л. И.	Мозайка синтез 2012г
4	Физкультурные занятия в детском саду (подг. гр.)	Пензулаева Л. И.	Мозайка синтез 2011г
5	ФГОС ДО		Цпо 2014 г
6	Комплексы утренней гимнастики в детском саду.	Пензулаева Л. И.	
7	Нескучная гимнастика	Алябьева Е. А.	Сфера 2014 г
8	Занятия по физкультуре в детском саду: игровой стретчинг	Сулим Е. В.	Москва 2012
9	Детский фитнес 3-5 лет	Сулим Е. В.	Сфера 2014 г
10	Детский фитнес 5-7 лет	Сулим Е. В.	Сфера 2014 г
11	Прогулки в детском саду	Кравченко И. В.	Москва 2010 г



Тип оборудования	Наименование	Кол-во на группу	
	Диски здоровья	6	
	Доска наклонная	1	
	Ходули	6	
	Набор дорожка-змейка	1	
	Доска с ребристой поверхностью	1	
Для ходьбы, бега, равновесия	Дорожка (пластиковая напольная)	2	
	Ежики	16	
	канат	2	
	Следки ног рук	6 6	
	Медузы	6	
	Набор кочки	1	
	Куб деревянный малый, средний, большой.	3	
	Конусы маленькие, большие	6 6	
	Скамейка гимнастическая	4	

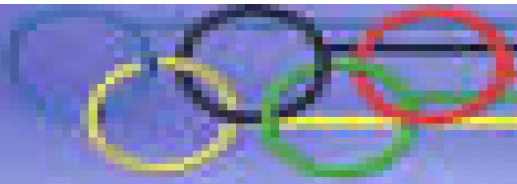




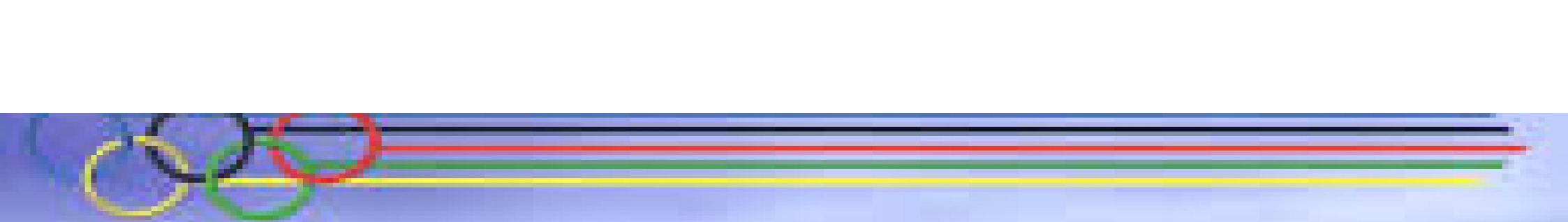
<b>Для катания, бросания, ловли</b>	Кегли пластмасса (набор)	3
	Набор для настольного тенниса	2
	Теннисный стол	1
	Боулинг мягкий (набор)	2
	Набор для хоккея	3
	Бадминтон (набор)	2
	Кольцеброс (набор)	2
	Баскетбольные кольца напольные с сеткой	2
	Кольцо напольное деревянное	1
	Кольцо баскетбольное навесное	1
	Мешочек с грузом коззам	20
	Мешочек с грузом текстиль	10
	Мишень навесная	2
	Тренажер попади в цель «рыбка немо»	1
	Тренажер попади в цель «пяточок с шарами»	1
	Мячи большие	30
	Мячи маленькие	32
	Мяч для баскетбола	4
	Мяч для волейбола	2
Сетка волейбольная	1	
Мячи набивные большие, средние;	4, 4	



<b>Для прыжков</b>	Мешки для прыжков	4
	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы	1
	мат	1
	Мат	4
	Скакалка	50
	Животные резиновые надувные	2
	фитболы	2
<b>Для ползания и лазанья</b>	Дуга большая мягкая	2
	Арка 4 в наборе	2
	Стойки	2
	Веревочная лестница	1
	Турник навесной	1
	Лестница деревянная с зацепами	1
	Лестница веревочная	1
	Стенка гимнастическая деревянная	2



<b>Для общеразвивающих упражнений</b>	гантели	60
	Кольцо плоское большое	8
	маленькое	8
	Лента короткая	20
	Мяч малый	10
	Обруч	50
	Палка гимнастическая деревянная короткая , длинная	30 5
	Палки гимнастические пластиковые длинные, короткие	44 5
	Флажки	50
	Ленточки – хвостики	20
	парашют	1
	Веревка	3



<b>Мягкие модули</b>	Треугольники	4
	Квадраты	5
	Круги 2	2
	Прямоугольники светофор 1	3
	пешеходный переход	1
	цилиндр	1
	лесенки	4
	длинные	2
	большие колонны	2
<b>Нестандартное оборудование</b>	платочки	30
	шарики вязанные	30
	шарф для игры в жмурки	1
	бутылки	30
	Стаканчик от йогурта с яйцом киндер-сюрприз	30
	карандаши для пальчиковой гимнастики	30



## Модель взаимодействия с логопедом

<b>Инструктор по физической культуре</b>	<b>Учитель-логопед</b>
<b>Развитие тактильных ощущений через различные виды основных движений, упражнения для мелких мышц рук</b>	<b>Развитие двигательной-кинестетической функции речевого аппарата и тактильных ощущений</b>
<b>Занятия с элементами корригирующей гимнастики</b>	<b>Развитие двигательного и зрительного анализатора</b>
<b>Подвижная игра с использованием речевых текстов на координацию речи и на движения, работой над дыханием</b>	<b>Рекомендации по выбору игр и текстов к ним в соответствии с речевыми возможностями детей</b>